

Fiche Formation

Le collège doctoral Pays de la Loire proposera dès la rentrée 2022 un catalogue de formations accessibles à l'ensemble des doctorant(e)s ligérien(ne)s.

Ce questionnaire est adressé à tous les formateurs et formatrices et a pour objectifs de recenser toutes les informations relatives aux formations que vous animerez dès la rentrée prochaine.

Les informations seront alors reprises dans le catalogue des formations et dans Améthis (notre logiciel d'inscription) et seront accessibles à l'ensemble des doctorant(e)s ligérien(ne)s.

Chère formatrice, cher formateur, cette fiche est précieuse pour nous et pour les doctorant(e)s que nous formons.

Elle nous permet de collecter l'ensemble des informations relatives aux formations que vous animez et de les porter à la connaissance des doctorant(e)s.

Merci donc d'y inscrire un maximum d'informations ! et de remplir un questionnaire par formation si vous animez plusieurs formations.

Il y a 20 questions dans ce questionnaire.

Contenu de la formation

Titre de la formation *

Veuillez écrire votre réponse ici :

Descriptif de la formation *

Veillez écrire votre réponse ici :

Objectifs de la formation *

Veillez écrire votre réponse ici :

Compétences

Le doctorat est enregistré au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

La délivrance du doctorat certifie la capacité à produire des connaissances scientifiques nouvelles de haut niveau ainsi que **l'acquisition et la maîtrise de blocs de compétences communs** à l'ensemble des docteurs et liés à leur formation par la recherche.

Les formations proposées par le collège doctoral permettent de développer un certain nombre de compétences définies dans ces blocs de compétences que vous retrouverez ci-dessous.

Pour chacune des formations que vous animez il conviendra de définir les compétences qu'elles permettent de développer :

ATTENTION : il ne faut cocher que les **3 principales compétences** développées lors de la formation parmi l'ensemble des blocs. (Il est possible de ne cocher que 1 ou 2 compétences)

Est-ce que la formation permet de développer une ou plusieurs des compétences définies au **bloc 1** des compétences du RNCP :

Conception et élaboration d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective ?

🗨️ Cochez la ou les réponses

Veillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

Détenir les connaissances scientifiques du domaine de recherche permettant une expertise et une analyse critique pertinentes.

Faire un état de l'art à l'échelle locale, nationale et internationale à travers l'exploitation des outils de documentation et de veille scientifiques.

Identifier et analyser les problèmes existants de manière critique

Développer des méthodes, des connaissances et savoir-faire pour les résoudre

Mobiliser des connaissances/savoirs pluri/interdisciplinaires.

Identifier les limites de l'existant pour proposer de nouvelles perspectives scientifiques adapté à un champ disciplinaire ou un secteur professionnel donné

Analyser les concepts existants de manière critique

Proposer de nouveaux concepts et/ou réaliser des déplacements conceptuels.

Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges scientifiques, en contexte national et international

Analyser les concepts existants de manière critique.

Comprendre et maîtriser les enjeux et contraintes d'un secteur professionnel afin d'adapter les propositions de recherche

Est-ce que la formation permet de développer une ou plusieurs des compétences définies au **bloc 2** des compétences du RNCP :

Mise en oeuvre d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective ?

🗖️ Cochez la ou les réponses

Veillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

Savoir conduire une réflexion longue, structurée et argumentée.

Concevoir et mettre en œuvre une méthodologie de travail et d'analyse scientifiques.

Définir un budget prévisionnel et trouver les modes de financement dans le cadre d'une démarche d'innovation ou de recherche & développement.

Mettre en œuvre les dispositifs adaptés (codes éthiques, analyse de travaux préexistants, chartes, contrôle qualité...) pour garantir la validité des travaux.

Planifier sa recherche, gérer les délais, les contraintes et les imbrications temporelles des activités de recherche, d'études et/ou de développement.

Identifier et gérer les facteurs de réussite ou de blocage d'un projet de recherche : risques, besoins de collaboration et engagement des partenaires

Est-ce que le formation permet de développer une ou plusieurs des compétences définies au **bloc 3** des compétences du RNCP :

Valorisation et transfert des résultats d'une démarche R&D, d'études et prospective ?

🗖️ Cochez la ou les réponses

Veillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- Définir et mettre en œuvre une politique ou une stratégie de transfert des résultats de recherche (concepts, produits, ...) au bénéfice des secteurs économiques et sociaux.
- Respecter les règles de propriété intellectuelle ou industrielle liés à un secteur.
- Maîtriser et respecter les principes/règles/chartes éthiques et de déontologie en lien avec sa discipline et son cadre de travail (établissement), en considérant les impacts potentiels de ses travaux.
- Connaître, maîtriser et utiliser les normes et les dispositifs de publication internationaux sur différents supports.
- Mobiliser les techniques de communication de données scientifiques ouvertes, tout en maîtrisant les enjeux et les risques.

Est-ce que la formation permet de développer une ou plusieurs compétences définies au **bloc 4** des compétences du RNCP :

Veille scientifique et technologique à l'échelle internationale ?

🗖️ Cochez la ou les réponses

Veillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- Acquérir, synthétiser et analyser les ressources documentaires, les données, les connaissances scientifiques /technologiques préexistantes et novatrice
- Disposer d'une compréhension, d'un recul et d'un regard critique sur l'ensemble des informations de pointe disponibles.
- Ouvrir sa recherche à l'inter/transdisciplinarité, en associant différents champs de connaissances et/ou domaines scientifiques, et au travers d'échanges /collaborations avec des acteurs variés.
- Contribuer à des réseaux de coopération scientifiques et professionnels à l'échelle internationale. Permettre ainsi de collaborer sur des projets communs (recherche, publications, animation scientifique)
- Disposer de la curiosité, de l'adaptabilité et de l'ouverture nécessaire pour se former et entretenir une culture générale et internationale de haut niveau

Est-ce que la formation permet d'acquérir une ou plusieurs compétences définies au **bloc 5** des compétences du RNCP :

Formation et diffusion de la culture scientifique et technique et formation ?

🗳️ Cochez la ou les réponses

Veillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

Rendre compte et communiquer, de façon claire, synthétique et hiérarchisée, en plusieurs langues, des travaux à caractère scientifique et technologique en direction de publics ou publications différents, à l'écrit comme à l'oral

Enseigner et assurer des formations adaptées autour de concepts, outils et méthodes avancés, dans des cadres variés et auprès de publics divers

S'adapter à un large public en utilisant différentes formes de communication et de promotion de travaux novateurs (y compris son travail de thèse)

Est-ce que la formation permet de développer une ou plusieurs compétences définies au **bloc 6** du RNCP :

Encadrement d'équipes dédiées à des activités de recherche et développement, d'études et prospective ?

🗖️ Cochez la ou les réponses

Veillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- Animer et coordonner une équipe ou encadrer des personnes dans le cadre de tâches complexes ou interdisciplinaires
- Identifier les insuffisances et manques au sein d'une équipe sur le plan des compétences. Contribuer à l'élaboration de solutions, en participant aux recrutements ou en sollicitant des prestataires
- Fournir et mettre en œuvre au sein de son équipe les outils, ressources, et réseaux d'acteurs permettant de développer l'esprit d'entrepreneuriat
- Connaître son équipe, identifier ses ressources et ses besoins, pour anticiper et mettre en œuvre ses évolutions en termes de formation et de développement personnel
- Evaluer le travail des personnes et des équipes encadrées, à la lumière d'indicateurs définis en fonction des objectifs poursuivis

Est-ce que la formation permet de développer une ou plusieurs compétences définies dans le **bloc 7** (bloc ne figurant pas au RNCP) :

Qualités personnelles, Savoir-être, Compétences sociales ?

🗨️ Cochez la ou les réponses

Veillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

Adaptation

Persévérance

Résilience,

Gestion du changement et de l'échec

Engagement

Créativité, capacité à imaginer et formuler des idées originales

Souplesse d'esprit et ouverture à la nouveauté

Connaissance et Maîtrise de soi et de son comportement = Capacité à s'auto-évaluer et se remettre en question

Connaissance de ses propres limites

Dosage Rigueur/souplesse

Indépendance

Autonomie

Esprit d'initiative et prise de décision

Compétences inter-relationnelle = Sens de la communication,

Capacité d'écoute et d'empathie, bienveillance, Relation à l'autre,

Capacité à travailler en équipe et sens de la responsabilité collective.

Organisation

Nom du formateur(trice) *

Veillez écrire votre réponse ici :

Organisateur de la formation (à compléter par le Collège)

Veillez écrire votre réponse ici :

Pré-requis pour accéder à la formation (exemples : parler en anglais, avoir suivi le module 1 pour la CST, être en 3ème année... etc..)

Veillez écrire votre réponse ici :

Public concerné : à quelle.s année.s s'adressent la formation ? *

🗳️ Cochez la ou les réponses

Veillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- 1ère année
- 2ème année
- 3ème année et plus
- Tous

La formation aura t-elle lieu en visio, présentiel ou format hybride ? *

🗳️ Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Visio
- présentiel
- visio et présentiel

Sur quels sites du Collège (Nantes, Angers, Le Mans) accepteriez-vous de vous déplacer pour animer cette formation ? *

❗ Cochez la ou les réponses

Veillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- Nantes
 Angers
 Le Mans

Dans quelle langue pouvez-vous animer cette formation ? *

❗ Cochez la ou les réponses

Veillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- français
 anglais

Nombre de groupes (sessions) *sous réserve de validation par le Collège Doctoral* *

❗ Seuls des nombres peuvent être entrés dans ce champ.

Veillez écrire votre réponse ici :

Durée de la formation (pour un groupe)

Dates et horaires (si déjà connues) *et sous réserve de validation par le Collège Doctoral*

Veillez écrire votre réponse ici :

Le collège doctoral vous remercie d'avoir complété ce questionnaire

07.10.2022 – 14:15

Envoyer votre questionnaire.

Merci d'avoir complété ce questionnaire.